



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE



PROGRAM RADA

KANDIDATA ZA DEKANA

**FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE, STROJARSTVA I BRODOGRADNJE U SPLITU
ZA MANDATNO RAZDOBLJE OD 1.10.2020. DO 30.9.2023.**

Kandidat:

prof. dr. sc. Srdjan Podrug

Split, travanj 2020.

SADRŽAJ

Uvod.....	2
1. Studenti i nastavna djelatnost	3
1.1. Nastavna djelatnost	3
1.2. Studenti.....	5
2. Znanstvena djelatnost.....	6
3. Stručna djelatnost (suradnja s gospodarstvom, zajednicom i okruženjem)	7
4. Međunarodna prepoznatljivost	8
5. Sustav osiguravanja kvalitete.....	9
6. Ljudski, financijski i materijalni resursi.....	10
Zaključno	11

UVOD

S obzirom da sam već bio dekan i da do sada nije bilo uobičajeno da se to opet ponovi najprije želim obrazložiti svoju motivaciju za kandidaturu. Nisam jednostavno donio tu odluku, ali činjenica da sam ja dijete ovog Fakulteta, da ovdje živim od svoje osamnaeste, da su me vrijednosti koje sam ovdje upijao i gradio formirale kao čovjeka, a čije urušavanje sam osjećao u proteklom periodu nisam mogao, a da ne pokušam opet pokazati da to treba i može biti drugačije. Želim opet pokazati da dekan treba, prvenstveno svojim primjerom, radom za opće dobro, graditi klimu na Fakultetu kojom će se poticati pozitivni duh pripadnosti Fakultetu.

Zahvaljujem se svim bivšim i sadašnjim studentima, bivšim i sadašnjim djelatnicima koji su pozdravili ovu moju odluku, a posebno se zahvaljujem svima vama koji ste ovu moju kandidaturu omogućili svojim potpisima podrške.

Ovo je treći program koji pišem. Prvog sam pisao još u vremenu kad Fakultet nije imao svoju strategiju i tada je moglo biti više slobode u navođenju ciljeva. Sada, međutim, niz dokumenata Fakulteta, Sveučilišta u Splitu, te različiti rezultati reakreditacija, definiraju strateške ciljeve, a na dekanu je da zadacima definiranim za ispunjavanje zacrtanih ciljeva utisne osobni pečat te da vizijom i radom oplemeni rješenja tih zadataka.

Ovaj Program blisko slijedi dokumente koji su definirali smjernice razvoja Fakulteta i zadali okvir budućeg djelovanja:

- [1] *Strategiju razvoja Fakulteta za razdoblje 2017. – 2021.,*
- [2] *Strategiju razvoja Sveučilišta u Splitu za razdoblje 2015. – 2020.,*
- [3] *Znanstvenu strategiju Fakulteta za razdoblje 2013.-2017.,*
- [4] *Samoanalizu Fakulteta, prosinac 2017.,*
- [5] *Akreditacijsku preporuku Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije Fakulteta (od 23. srpnja 2018.),*
- [6] *Izvešće Stručnog povjerenstva u reakreditaciji Fakulteta (iz ožujka 2018.),*
- [7] *Akreditacijsku preporuku Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije dijela djelatnosti Fakulteta (od 3. veljače 2017.),*
- [8] *Izvešće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Elektrotehnika i informacijska tehnologija (iz studenog 2016.),*
- [9] *Izvešće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Strojstvo (iz studenog 2016.),*
- [10] *Izvešće o obavljenoj reviziji Fakulteta od strane Državnog ureda za reviziju (iz svibnja 2016.),*

Strategija razvoja Fakulteta [1] definira 9 strateških ciljeva. Program koji predstavljam je strukturiran kroz zadatke i predložena rješenja za ostvarivanje tih strateških ciljeva.

1. STUDENTI I NASTAVNA DJELATNOST

1.1. Nastavna djelatnost

1. strateški cilj

Kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja, fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva. [1]

Zadaci i predložena rješenja

1. Jedan od zadataka Strategije Fakulteta [1] je revizija, odnosno osuvremenjivanje i usavršavanje studijskih programa. S obzirom da je od uvođenja studija prema Bolonjskoj deklaraciji prošlo već petnaest godina, što predstavlja više nego dovoljno vremena da se programi mogu kritički sagledati te temeljem trendova u razvoju tehničkih znanosti revidirati to treba biti jedan od ključnih zadataka u narednom razdoblju. U taj proces treba uključiti i vanjske dionike, kako to sugerira i Izvješće Stručnog povjerenstva u reakreditaciji Fakulteta [6], te uvažavajući potrebe gospodarstva, dati našim studentima nova znanja potrebna na tržištu rada.
2. S obzirom da je u većini dokumenata [1, 3, 4, 6] naglašeno da su znanstveno-nastavni djelatnici preopterećeni nastavom i posebice administrativnim poslovima nužno je pri revidiranju studijskih programa voditi računa i o smanjivanju nastavnog opterećenja. Zato smatram da treba dovesti do implementacije rezultate dugogodišnjeg rada Odbora za studijske programe strojarstva, brodogradnje i industrijskog inženjerstva na studijskim programima kod kojih je predviđeno zajedničko izvođenje nižih semestara preddiplomskih studija strojarstva, brodogradnje i industrijskog inženjerstva. Potrebno je također temeljito proanalizirati i ažurirati studijske programe koji su u domeni Odbora za studijske programe elektrotehnike i računarstva te vidjeti do koje je mjere moguće minimizirati postojeća preklapanja među njima. Smanjivanjem nastavnog opterećenja na preddiplomskoj razini, otvara se mogućnost ustrojavanja i novih, modernih i atraktivnih diplomskih studija koji će ići u korak sa suvremenim trendovima i dosezima u području tehničkih znanosti.
3. Treba pronalaziti i druge načine za smanjivanje opterećenja nastavnika administrativnim poslovima. Pri tom mislim na doradu i snažniju implementaciju elektroničkog sustava upravljanja dokumentima, te daljnji razvoj postojećih sustava (e-learning, raspored, nastava, završni/diplomski), a u planu je i uspostavljanje novih fakultetskih sustava kao pomoć u smanjivanju administrativnih poslova. Želja mi je da te usluge ponovno razvijamo vlastitim snagama u suradnji s našim studentima.
4. U dokumentima navedenim u uvodnom dijelu [1, 4, 6] kao zadatak se naglašava rad na privlačenju najuspješnijih učenika završnih razreda srednjih škola u regiji, što je jedan od iznimno važnih faktora kojim se želi postići i povećanje prolaznosti na prvoj godini studija. Nastavit će se s projektom koji je proveden od 2013. do 2015. godine. Tada je svake godine četrstotinjak

maturanata iz regije koja nam gravitira posjećivalo naš Fakultet, obilazilo naše laboratorije i čulo pozitivne primjere našeg rada. Isto tako potrebno je intenzivnije medijski promicati FESB. Mrežna stranica koja je izrađena 2013. godine je bila upravo odraz te želje promoviranja naših aktivnosti prema našim budućim, sadašnjim i bivšim studentima, odnosno prema zainteresiranoj javnosti i bila je među prvim takvim stranicama fakulteta na ovim našim prostorima. Međutim treba pozitivne priče redovito objavljivati, i to ne samo na toj platformi, nego i na svim drugim društvenim mrežama i na taj način nas približiti mladim ljudima zainteresiranim za studiranje na našem Fakultetu. Također treba poticati organiziranje različitih radionica i natjecanja za učenike osnovnih i srednjih škola u prostorima Fakulteta te i na taj način, mladim, nadarenim učenicima, približiti naš Fakultet. Mislim da treba zabrinjavati činjenica da se u ljetnom upisnom roku 2019. godine, u odnosu na isti rok 2015. godine, na Fakultet upisalo 10% manje studenata, 25% manje na sveučilišne studijske programe, a 55% manje na sveučilišne studije strojarstva, brodogradnje i industrijskog inženjerstva. Želja je kroz navedene aktivnosti doprijeti do svake mlade osobe koja želi studirati u području tehničkih znanosti i dati mu do znanja da tu svoju ambiciju može ostvariti na FESB-u. Uvjeran sam da su navedene aktivnosti doprinijele da je u ranijem razdoblju Fakultet popunjavao svoje cjelokupne upisne kvote, a vjerujem da to može biti opet slučaj.

5. U dokumentima iz uvoda [1, 4, 6] je naglašen problem velikog broja studenata koji nakon godine ili dvije studiranja odustaju od studiranja. Treba studentima pružiti svu moguću pomoć za savladavanje prepreka na koje nailaze prilikom usvajanja predviđenog gradiva, ali i za snalaženje u za njih novim uvjetima u odnosu na prethodne stupnjeve obrazovanja. Prilagodbu im se može olakšati pripremama iz matematike i fizike pred početak akademske godine, kako bi što spremniji dočekali izazove koji ih čekaju tijekom studija. Osim toga, smatram da trebamo ići prema mentorskom sustavu studiranja. Zbog velikog broja studenata na preddiplomskoj razini to nije moguće postići odmah, ali prvi korak u tom smjeru može biti, reformiranje ustroja i načina rada postojećih odbora za studijske programe. Članovi odbora bi bili voditelji pojedinih studija te bi tako bili neposrednija podrška studentima, posebno, na prvim godinama studija. Također bi se postupnim argumentiranim smanjivanjem i uravnoteživanjem kvota mogla ostvariti još neposrednija potpora studentima. Smatram da bi se mentorski sustav već sad mogao ostvariti na diplomskoj razini, pri čemu bi se mentori mogli birati pri upisu na diplomski studij.
6. Bitan zadatak je razvoj i unaprjeđivanje nastavnih laboratorija i informatičke infrastrukture. Jasno je da bez adekvatne opremljenosti laboratorija nije moguće osigurati primjerenu kvalitetu studiranja na nekom tehničkom fakultetu. Stoga će se i nadalje iskoristiti svaka mogućnost za opremanje i obnavljanje laboratorija.
7. Pružat će se svekolika potpora e-učenju, što između ostalog podrazumijeva i potporu jednostavnom snimanju predavanja i jednostavnom postavljanju nastavnih materijala na mrežne stranice.
8. Prema [1] i [6] treba poticati projektno orijentirano učenje, čime se ostvaruje bolje povezivanje kolegija, te time unaprjeđuje usvajanje kompleksnijih znanja i osigurava širi opseg ukupnih ishoda učenja. Na Fakultetu postoje katedre koje uspješno primjenjuju koncepte ovog učenja te će se kroz

takve primjere dobre prakse potaknuti nastavnike na uključivanje čim više projektno orijentiranih zadataka u njihove kolegije.

1.2 Studenti

2. strateški cilj

Osigurati ugodno i poticajno okruženje za kvalitetno i učinkovito studiranje vodeći računa o temeljnom načelu jednakih prilika za sve studente. [1]

Zadaci i predložena rješenja

Ovaj dio programa započet ću s citatom iz mog izveštaja o radu Fakulteta sa Svečane sjednice povodom 55. obljetnice Fakulteta koji je u većem dijelu objavljen i u Slobodnoj Dalmaciji od 29.05.2015. godine u tekstu pod naslovom „Dobra "vibra" na FESB-u kontra krize i nezaposlenosti“, a glasi:

„A sve ovo bilo je radi njih, radi naših studenata, koliko god vam to patetično zvučalo, ja to zaista i mislim. Oni su znali da su im naša vrata uvijek otvorena, poticali smo entuzijazam naših studenata, raspisivali natječe, razgovarali s njima, pomagali im i zajedno s njima radili. Željeli smo stvoriti jedno okruženje pripadnosti Fakultetu, željeli smo da budu ponosni što su studenti FESB-a. Ova sretna lica koja možete vidjeti na ovim fotografijama iza mene, govore mi da smo bili na pravom putu i da je sve skupa imalo smisla.“

Studenti su najveća vrijednost našeg Fakulteta i nadalje će biti u fokusu svih mojih aktivnosti, kao profesora i dekana.

1. S obzirom da sam počasni član DUMP-a, te višegodišnji mentor FESB Racing tima, itekako sam svjestan važnosti tih izvannastavnih aktivnosti studenata. Znam koliko je njih zbog svojih aktivnosti kroz rad navedenih udruga ostvarilo zaposlenja u vrhunskim svjetskim tvrtkama iz područja računarstva i strojarstva, a ogromno mi je zadovoljstvo što sam mnogima od njih pisao preporuke za ta zaposlenja. Osim rada ovih etabliranih i nagrađivanih udruga poticat će se i rad i ustrojavanje postojećih, kao što je, također nagrađivana, Aerotehnička udruga Split, i novih udruga.
2. Poticat ću druženja naših studenata unutar fakultetskih prostora izvan okvira nastave, kroz, primjerice, organiziranje različitih sportskih i e-sportskih turnira, kvizaških večeri, i sličnih aktivnosti, u cilju osnaživanja osjećaja pripadnosti Fakultetu.
3. Njegovat ću partnerski odnos sa Studentskim zborom, kakav je uostalom bio i ranije, ali ne samo slušajući i rješavajući eventualne primjedbe nego djelovati i proaktivno. Primjerice, 2010. godine započeli smo s natječajem za studentske projekte, što je tada predstavljalo rijetku mogućnost da studenti pokrenu neke zahtjevnije projekte. Da nije bilo toga vjerujem da ne bi došlo do izrade prvog studentskog bolida na Sveučilištu. Temeljem naše prakse, Sveučilište je započelo 2015. godine raspisivati natječe kroz koje danas studenti financiraju svoje projekte. Bez obzira što

trenutno postoje natječaji na sveučilišnoj razini, smatram da ih opet treba uspostaviti i na fakultetskoj razini. Na taj bismo način jače podupirali istraživačke ideje naših studenata ili ideje koje bi mogle rezultirati nekom proizvodnom vrijednošću. Odobreni projekti će imati mentore koji će pratiti razvoj ideje i potpomagati studente korisnim savjetima, onako kako se to radi na različitim start-up natjecanjima.

4. Potaknut ću osnivanje Službe za razvoj karijera, koja bi trebala pružiti potporu našim studentima u prvom razdoblju nakon završetka studija i pomoći im u snalaženju na tržištu rada kroz karijerno savjetovanje, pregled poslova iz struke koji se nude, pomoć oko izrade životopisa i pripreme za razgovore za zapošljavanje.
5. Oduvijek je Fakultet promptno djelovao i omogućavao studentima s invaliditetom pristup svim resursima Fakulteta. Smatram da je naša obveza uložiti u ovom segmentu i dodatne napore, kroz, primjerice, prilagodbu nastavnih sadržaja i materijala, te nabavu potrebne opreme, kojom bi omogućili da na našem Fakultetu studiraju slijepe i slabovidne te gluhe i nagluhe osobe.

2. ZNANSTVENA DJELATNOST

3. strateški cilj

Fakultet je znanstveno-istraživačka ustanova okrenuta razvoju i primjeni suvremenih tehnologija te rasadnik novih znanstvenih ideja i njihove primjene u gospodarstvu. [1]

Zadaci i predložena rješenja

1. U dokumentima koji analiziraju znanstvenu aktivnost na Fakultetu [1, 3, 4, 6], kao najveći nedostatak navodi se nedovoljan broj međunarodnih kompetitivnih projekata. S obzirom na to nužno je osnovati Ured za međunarodnu suradnju i transfer tehnologije, čime bi se pružila savjetodavna i administrativna podrška znanstvenicima prilikom prijave, a zatim i prilikom vođenja projekta.
2. Djelatnosti spomenutog Ureda za međunarodnu suradnju i transfer tehnologije, sastojat će se i u pružanju pomoći u primjeni akumuliranih znanja i vještina u komercijalnim projektima koji bi rezultirali osnivanjem spin-off i start-up tvrtki i na taj način osigurati prosperitet. Razvoj ovih tvrtki predstavljao bi bitan iskorak za Fakultet u smislu lakše poveznice akademskih znanja s potrebama industrije. Ove inicijative od posebne su važnosti i za pružanje mogućnosti (samo)zapošljavanja mladih doktora znanosti i drugih mladih stručnjaka koji bi se nametnuli svojim idejama za razvoj lokalne zajednice.
3. Temelj postizanja respektabilnih rezultata i uspjeha na međunarodnom i domaćem planu leži u integraciji znanstveno-istraživačkih grupa (u smislu ljudskih resursa, opreme te prvenstveno akumuliranog znanja) i fokusiranju aktivnosti prema strateški odabranim područjima istraživanja. Težeći povezivanju istraživačkih grupa, 2013. godine smo osmislili model raspodjele financijskih sredstava za višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti koji je poticao

okrupnjavanje istraživačkih grupa, umjesto u tom vremenu prevladavajućeg modela tzv. „glavarina“. Težit će se takvim i novim inicijativama koje će voditi osnaživanju istraživačkih grupa te na taj način stvarati pretpostavke za njihove prijave na kompetitivne projekte.

4. Intenzivirat će se podrška organizaciji međunarodnih znanstvenih konferencija u organizaciji Fakulteta te postojećih međunarodnih konferencija koje na FESB-u „gostuju“.
5. Važna je podrška popularizaciji znanosti. S obzirom na postojeće, iznimne, potencijale koji su se već dokazali na ovom području, potrebno je organizirati i poticati popularna predavanja naših djelatnika, ali i drugih znanstvenika sa Sveučilišta i iz inozemstva. Jedan od bitnih učinaka navedenih aktivnosti je prepoznavanje fakultetskih mogućnosti od strane mladih motiviranih za bavljenje znanošću.
6. Smatram da bi već spomenuti mentorski način rada na diplomskoj razini studija mogao pozitivno utjecati na veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživački rad. Također bi se to uključivanje postiglo i spomenutim studentskim projektima na fakultetskoj razini.
7. Intenzivirat će se aktivnosti kako bi postojeći znanstveni časopisi, kojima je Fakultet suizdavač, bili indeksirani u WoSCC (Web of Science Core Collection) bazama.

3. STRUČNA DJELATNOST (SURADNJA S GOSPODARSTVOM, ZAJEDNICOM I OKRUŽENJEM)

4. strateški cilj

Fakultet kao vodeća institucija u području tehničkih znanosti u regiji, trajno i sustavno doprinosi razvoju gospodarstva i društvene zajednice. [1]

Zadaci i predložena rješenja

1. Nakon više od deset godina djelovanja Udruge bivših studenata FESB-a, koja je u određenim fazama svog djelovanja brojila i preko 400 članova, njen je rad, dijelom i zbog izostanka potpore Fakulteta, prekinut. S obzirom na glavne ciljeve Udruge koji su: očuvanje tradicije i promicanja ugleda Fakulteta, promicanje ugleda inženjerske struke, njegovanje i razvitak etike inženjerskog poziva te izgradnja i jačanje veza i suradnje između bivših studenata FESB-a, jasno je koliko je važno snažno potaknuti ponovno aktiviranje Udruge. Uloga Udruge može biti ključna u dobivanju povratnih informacija o našim studijima od bivših studenata, te iskorištavanja njihovog iskustva u osuvremenjivanju postojećih i uspostavi novih studijskih programa.
2. Poticati će se dosadašnja suradnja s tvrtkama u organizaciji ljetnih škola, organizaciji i provođenju posjeta i studentske prakse i izradi završnih i diplomskih radova te će se kontinuirano raditi, organizacijom sastanaka, dogovaranjem novih modela suradnje, na širenju takvih inicijativa.
3. Poticati će se orijentacija Fakulteta prema cjeloživotnom obrazovanju. Fakultet promovira cjeloživotno obrazovanje kroz organizaciju različitih seminara, radionica, stručnih predavanja,

prezentacija i sličnih oblika povremenog obrazovanja. Međutim, potrebno je povećati broj programa formalnog cjeloživotnog obrazovanja koji se sustavno izvode.

4. Svakako valja podržavati izvođenje stručnih projekata kojima se podiže razina stručnog znanja u gospodarstvu jer se na taj način pomaže domaćim tvrtkama da zadrže korak s brzim napretkom tehnologije, da se transformiraju u organizacije s cjeloživotnim učenjem te ih se usmjerava na adekvatnije korištenje znanja koja im donose novi magistri inženjeri koje producira FESB.
5. Veoma je važno poticanje partnerstva s gospodarstvom, bilateralnih projekata s gospodarskim subjektima i maksimalno pružanje podrške osnivanju znanstveno-tehnoloških parkova. Nužan aspekt suradnje s gospodarstvom je i partnerstvo u prijavama na međunarodne projekte.
6. Poticat će se suradnja s udrugama uključenima u projekte razvoja civilnog društva te volonterske aktivnosti studenata i djelatnika.

4. MEĐUNARODNA PREPOZNATLJIVOST

5. strateški cilj

Jačanje međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta. [1]

Zadaci i predložena rješenja

1. Pri ustrojavanju novih studijskih programa treba voditi računa o njihovoj usklađenosti s preporukama međunarodnih akreditacijskih agencija. Odluka Fakultetskog vijeća od prije desetak godina je da su to preporuke njemačke akreditacijske agencije ASIIN, ali ukoliko se ispostavi veća primjerenost neke druge agencije onda to treba uzeti u obzir. Međunarodna akreditacija naših studijskih programa umnogome bi povećala njihovu priznatost i vidljivost.
2. Kako je već rečeno ranije, nužno je na Fakultetu osnovati Ured za međunarodnu suradnju i transfer tehnologije. Fakultetu je potrebna služba za sustavno praćenje poziva na međunarodne projekte, pomoć pri prijavi, ali i podršku u administrativnom dijelu provođenja projekta. Smatram da na Fakultetu ima kvalitetnog kadra koji bi se mogao optimiranjem poslovnih procesa, angažirati u ovom Uredu, a i eventualna nova zapošljavanja, pogotovo osoba s iskustvom u ovom segmentu, su sigurno ona koja će stvoriti dodanu vrijednost. Računam i na pomoć i snažnije uključivanje djelatnika koji su do sada bili uspješni u prijavama na međunarodne projekte.
3. U Strategiji Fakulteta [1] je kao jedan od strateških ciljeva navedeno i izvođenje diplomskog studija računarstva na engleskom jeziku od akademske godine 2018./2019. S obzirom da taj cilj nije ostvaren potrebno je analizirati koja je najbolja razina za uvođenje studija na engleskom jeziku i je li to neki postojeći studij ili je to prije neki specifičniji program za koji imamo potrebna znanja, a takav program nije dostupan u okruženju. Osim toga uložiti će se napor i u ustrojavanje združenih, prvenstveno poslijediplomskih studija u suradnji s međunarodnim partnerskim visokim učilištima.

4. Radit će se na stvaranju preduvjeta za boravak inozemnih studenata diplomske, doktorske i postdoktorske razine na Fakultetu, ali i renomiranih inozemnih profesora koristeći brojne sheme mobilnosti s ciljem jačanja međunarodne vidljivosti i ostvarivanja intenzivnije znanstveno-istraživačke suradnje. Studentima u dolaznoj mobilnosti i nadalje će se omogućavati uključivanje u sve nastavne aktivnosti. Nastavit će se s financiranjem studenata koji obavljaju stručnu praksu na Fakultetu preko udruge studenata IAESTE.
5. Nastavit će se sufinancirati mobilnosti naših studenata, te u skladu s preporukama [6] uvesti fleksibilniji način priznavanja ECTS bodova za studiranje u inozemstvu. Poticati će se i mobilnosti djelatnika.
6. Mrežnu stranicu Fakulteta na engleskom jeziku treba redovito osvježavati, a osim toga treba ponovno izrađivati materijale na engleskom jeziku koji će prezentirati fakultetska postignuća, kao što su bili dvogodišnji izvještaji o znanstveno-istraživačkim aktivnostima FESB-a (Research Report 2010 – 2011 i Research Report 2012-2013).

5. SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE

6. strateški cilj

Sustav osiguravanja kvalitete sastavni je dio svih aktivnosti Fakulteta koji uključuje sve njegove dionike.
[1]

Zadaci i predložena rješenja

1. Donosit će se i pratit će se provedbe strateških dokumenata na temelju utvrđenih pokazatelja te će ih se javno objavljivati. Usklađivat će se pravni akti sa zakonskim propisima i sveučilišnim dokumentima. Provodit će se aktivnosti za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete utvrđenih Priručnikom za osiguravanje kvalitete.
2. Radit će se na povećanju vidljivosti mjera za osiguravanje kvalitete. Mjere utemeljene na rezultatima studentskih anketa predstavljat će se studentima kako bi bilo vidljivo da se njihove povratne informacije uzimaju u obzir, što je neobično važno i predstavlja preduvjet za njihovu maksimalnu ozbiljnost pri ispunjavanju ankete.
3. Uz postojeće ankete koje su definirane na sveučilišnom nivou treba uspostaviti i druge kanale kojima se, kada to situacija zahtjeva, mogu dobiti brze povratne informacije od strane studenata, djelatnika, bivših studenata te poslodavaca naših bivših studenata.

6. LJUDSKI, FINANCIJSKI I MATERIJALNI RESURSI

7. strateški cilj

Voditi stalnu brigu o broju djelatnika, njihovoj motiviranosti i kvaliteti njihovog rada. [1]

8. strateški cilj

Osigurati racionalno poslovanje i optimalno trošenje sredstava u skladu s planovima te nastojati povećati udio vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta. [1]

9. strateški cilj

Stalno poboljšavanje i razvoj materijalnih resursa Fakulteta kako bi se omogućilo kvalitetno radno okruženje te osigurali najbolji uvjeti za odvijanje nastave, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada. [1]

Zadaci i predložena rješenja

1. Smatram da je planiranje zapošljavanja u prethodnom razdoblju rađeno iznimno netransparentno. Neprimjereno je da se plan zapošljavanja na FESB-u ne prezentira na Fakultetskom vijeću FESB-a, a da ga se usvaja na Senatu Sveučilišta. I to se više neće tako raditi. Svaka tisućinka koeficijenta će se raspraviti na Fakultetu. Svaki djelatnik će u svakom trenutku znati s čime Fakultet raspolaže i jasno ćemo zajedno definirati pravila koja će vrijediti za svih jednako.
2. Zbog problema nedostatnog zapošljavanja asistenata koji je rezultirao činjenicom da je krajem 2014. godine na jednog nastavnika u znanstveno nastavom zvanju dolazilo 0,48 asistenata i poslijedoktoranada pokrenuli smo projekt zapošljavanja asistenata iz vlastitih sredstava. Na Fakultetu je u proteklom periodu zaposleno 30 asistenata, međutim odnos nastavnik suradnik je i dalje iznimno nepovoljan odnosno trenutno iznosi 1:0,5. Jasno je da to traži dodatne napore i ulaganja da bi se omogućilo daljnje zapošljavanje mladih ljudi na Fakultetu.
3. Nastavit će se s ulaganjima u infrastrukturu. Primjerice, prošlo je već desetak godina od značajnijih ulaganja u predavaonice i smatram da ih je dijelom potrebno sanirati, da je potrebno obnoviti informatičku strukturu u njima, a da je bar neke od njih potrebno opremiti opremom za jednostavna snimanja predavanja.
4. Trajna orijentacija Fakulteta mora biti i poboljšanje energetske učinkovitosti FESB-a kao i popularizacija energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije. U tom smislu treba pronalaziti rješenja, kakva su u prethodnom vremenu rezultirala instalacijom fotonaponske elektrane na krovu naše zgrade. To je bio primjer uspješno odrađenog projekta, koji ne samo što je etablirao Fakultet u tom području, nego je i u četiri godine isplatio investiciju i s obzirom na tada potpisani ugovor, u narednih 10 godina donosi dobit koja se može ulagati u sličnu opremu. Osim toga treba kontinuirano pronalaziti i prijavljivati se na natječaje fondova za poboljšanje energetske učinkovitosti A zgrade FESB-a.

5. U suradnji sa Sindikatom vodit će se briga o ispunjavanju svih prava zaposlenika definiranih kolektivnim ugovorom, a ako financijske mogućnosti budu dozvoljavale pokušat će se pružiti zaposlenicima i dodatne pogodnosti, poštujući važeće zakone i propise Republike Hrvatske. Ponovno će se uspostaviti praksa stalnog i kvalitetnog informiranja zaposlenika o svim bitnim zbivanjima, a sve bitne poslovne odluke će se donositi transparentno uz prethodnu raspravu na Fakultetskom vijeću, poštujući Statut FESB-a. Takav način rada je rezultirao promjenom iz ranijeg uvjetnog u bezuvjetno mišljenje Državnog ureda za reviziju o poslovanju Fakulteta u 2014. godini [10].

ZAKLJUČNO

Nabrojeno, naravno ne može biti sve, okvir budućeg rada je definiran, ali ako ti je osnovna motivacija interes našeg Fakulteta i ako to živiš i istinski ti je stalo onda je svaki dan neka nova prilika. Uostalom, po nekom mom iskustvu, nikada najbolje i najinovativnije ideje nisu ni pisale u programima, nego su bile plod trenutka, a iskorištavali su priliku oni koje je krasila kontinuirana želja za napretkom i iskoracima i koji su bili spremni uložiti cijelog sebe.

Naš Fakultet ima veliki broj motiviranih, vrijednih i kvalitetnih studenata i djelatnika i zbog toga može biti još bolji. Godinama smo išli jednim utabanim putom, po mom mišljenju smjer je u proteklom periodu promijenjen i mi ga želimo vratiti na stare staze.

Novu pozitivnu energiju i entuzijazam će donijeti novi, mladi tim koji je uz mene. Osim njih želim okupiti i sve one kojima je istinski stalo do našeg Fakulteta, svima njima omogućit ću da ugrade i svoj dio u naš ponovni uzlet.


prof. dr. sc. Srdjan Podrug